

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Московской области**  
**«ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО студия красоты  
«ХЛОЯ»  
О.Ш.Мартюшева  
«29» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зам директора ГБПОУ МО  
«Воскресенский колледж» по УПР  
Зуприна Н.Л.  
«30» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Оформление причесок**

**ПРОФЕССИЯ: 43.01.02 Парикмахер**

**КВАЛИФИКАЦИЯ: Парикмахер**

**2020 г.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оформление причесок» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования

### **43.01.02 Парикмахер**

**Организация - разработчик:** ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Разработчик:** Пименова Ю.А.- преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оформление причесок» обсуждена и одобрена на заседании предметно цикловой комиссии профессионального цикла.

Протокол № 1 «29» августа 2020 г

Председатель предметно цикловой комиссии  /Лещенко С.В./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4**

1.1. Область применения программы 4

1.2. Цель и задачи профессионального модуля 4

1.3. Рекомендуемое количество часов	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДРЖАНИЕ ПМ</b>	<b>6</b>
3.1. Тематический план профессионального модуля	6
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.2. Информационное обеспечение обучения.	11
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	12
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВПД)</b>	<b>13</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 «ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа профессионального модуля ПМ. 04. «Оформление причесок» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Оформление причесок»:  
Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.  
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.  
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.  
Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области оказания парикмахерских услуг при наличии основного общего образования, а также получения среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию причесок;
- выполнять прически различного назначения согласно стилю и имиджу клиента;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

### **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов для укладок волос, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- технологии причесок различного назначения согласно стилю и имиджу клиента;
- критерии оценки качества причесок.

## **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.04. «Оформление причесок»:**

Всего: **954**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося-174

Обязательной аудиторной учебной нагрузки- 116

Самостоятельной работы учащегося-58

Учебной практики-192

Производственной практики-588

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение оформления причесок, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 4.1.</b>	<b>Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов</b>
<b>ПК 4.2.</b>	<b>Выполнять оформление причесок различными способами</b>
<b>ПК 4.3.</b>	<b>Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</b>
<b>ОК 1.</b>	<b>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>ОК 2.</b>	<b>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенным руководителем</b>
<b>ОК 3.</b>	<b>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</b>
<b>ОК 4.</b>	<b>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</b>
<b>ОК 5.</b>	<b>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>ОК 6.</b>	<b>Работать в команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами</b>
<b>ОК 7.</b>	<b>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</b>

### 3. Структура и содержание профессионального модуля.

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

МДК.04.01 «Искусство прически»

Профессия «Парикмахер»

3курс

Коды ПМ	Наименование разделов ПМ	Всего часов(макс.учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная	
			Всего часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
ПК 4.1-4.3	МДК 04.01 Искусство прически	174	116	-	58	192	588
	Всего:	954					

### 3.2. Содержание обучения профессионального модуля.

№	Наименование тем и подтем	Кол-во Час.	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. История прически. Стиль и мода в искусстве прически.</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
1	Значение прически с древних времен до наших дней.	2	
2	История развития прически. Прически Древнего мира. Прически Древнего Рима. Прически Средневековья. Прически эпохи Возрождения.	5	
3	Европейские прически 16-18 веков. Европейские прически 19 века.	2	
4	Прически 20 века. Прически 21 века. Процессы изменения мира.	3	
5	Стиль и мода в искусстве прически. Классификация стилей. Стиль и имидж.	4	
<b>Раздел 2. Классификация причесок</b>		<b>15</b>	<b>2</b>
1	Виды причесок и их особенности. Бытовые прически. Зрелищные прически.	3	
2	Характеристика причесок по возрастным группам. Детские прически. Молодежные прически. Прически для возраста элегантности. Прически для старшего поколения.	5	
3	Характеристика причесок по назначению. Женские прически. Мужские прически. Свадебные прически. Прически для выпускного бала. Прически для новогоднего бала.	7	
<b>Раздел 3. Основы композиции прически</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
3	Композиция прически. Ее сущность и основные законы.	2	
4	Свойства композиции. Объемно-пространственная композиция в прическе. Понятие о массе формы. Роль симметрии и асимметрии в восприятии формы. Понятия силуэта и формы. Классификация и характеристика линий в прическе.	6	
5	Композиция лицевой части прически. Форма и выражение лица. Масштаб прически.	3	
6	Значение цвета в прическе. Выбор цвета волос.	3	
<b>Раздел 4. Законы пропорционального соотношения в прическе</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
1	Пропорции фигуры и прически. Пропорции головы. Пропорции формы лица.	3	
2	Силуэт прически в профиль и его взаимосвязь с видом анфас.	2	
<b>Раздел 5. Особенности моделирования причесок</b>		<b>38</b>	
1	Работа над формой прически. Современная мода. Основные элементы прически.	3	

№	Наименование тем и подтем	Кол-во Час.	Уровень усвоения
2	Технологические методы оформления волос в прическу. Оформление прически с помощью бигуди. Оформление прически в кольцевые локоны. Холодная укладка волос. Горячая укладка электрическими щипцами. Укладка с помощью фена.	6	
3	Средства и инструменты для укладки волос. Общие правила применения. Воск и помада. Выбор средств. Как пользоваться. Инструменты для укладки волос. Расчески и щетки. Вспомогательные инструменты и приспособления.	8	
4	Формообразующая стрижка. Типы стрижек.	2	
5	Разработка вечерних причесок. Моделирование причесок с помощью компьютера.	3	
6	Элементы вечерних причесок. Прическа с элементом «колосок». Вечерняя прическа «скульптура». Классический пучок. Прическа в стиле «бабетта».	5	
7	Моделирование причесок с применением пастижа. Оформление свадебных причесок. Тенденции в свадебных прическах. Свадебные прически на длинные волосы. Свадебные прически на короткие волосы. Свадебные прически с челкой. Украшения для свадебной прически. Свадебные прически с диадемой. Свадебные прически с фатой. Свадебные прически с цветами.	6	
8	Разработка исторических причесок.	2	
9	Прически для выпускного бала.	1	
10	Прически для детей.	2	
<b>Раздел 6. Технология выполнения причесок с моделирующими элементами.</b>		<b>19</b>	
1	Моделирование прически для различного типа лица (овал, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).	2	
2	Коррекция прически в соответствии с формой головы, фигурой, с частями лица и тела клиента.	2	
4	Технологические приемы с учетом вида и назначения прически. Технология выполнения повседневных причесок на коротких волосах, на волосах средней длины и на длинных волосах.	2	
8	Технология выполнения причесок: типа «ракушка», с завитками, с волнами, с обвивающими прядями, из жгутов, с применением узлов, с рельефами, типа «валик», «бублик».	4	
9	Варианты плетения кос. Французская коса. Технология выполнения различных видов кос.	2	
11	Прически, выполненные с применением шиньонов и накладных прядей и клееных украшений.	2	
12	Выполнение оригинальных и зрелищных причесок. Прогрессивные прически.	2	
13	Прически для пожилых женщин на волосах средней длины, длинных и коротких, с применением	3	



№	Наименование тем и подтем	Кол-во Час.	Уровень усвоения
	шиньонов и т.д.		
<b>Раздел 7. Контроль качества причесок.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
1	Контроль качества стрижек и укладок. Соответствие композиции прически.	2	
2	Декоративное оформление прически. Исправление дефектов.	2	
3	Составление инструкционно – технологических карт.	2	
<b>Раздел 8. Заключительные работы по обслуживанию клиентов.</b>		<b>3</b>	
1	Диалог с клиентом. Замечания клиента. Исправление замечаний.	1	
2	Завершающие операции по обслуживанию клиентов ( снятие парикмахерского белья с клиента, оформление карточки клиента, получение платы за выполненные услуги). Наведение порядка на рабочем столике. Дезинфекция инструмента.	2	
<b>Уч. наг.</b>		<b>116</b>	
<b>Самостоятельные работы.</b> Изучение современных средств для оформления причесок. Прически Древнего Востока. Прически Античности. Прически Древней Руси. Подбор вариантов причесок(для круглого, квадратного, треугольного и овального лица). Составление алгоритма действий при выполнении причесок(вечерних, романтических, мужских, с рельефами). Выполнить схемы плетения кос(из трех, четырех, пяти прядей, колоска, французской косы, жгутов, рыбий хвост). Подбор декоративных украшений для оформления причесок.		<b>58</b>	
<b>Всего уч. наг.</b>		<b>174</b>	
<b>УП</b> <b>Виды работ:</b> -выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. -выполнять прически с моделирующими элементами. -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.		<b>192</b>	

№	Наименование тем и подтем	Кол-во Час.	Уровень усвоения
<b>III</b> <b>Виды работ:</b> -выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов. -выполнять прически с моделирующими элементами. -выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.		<b>588</b>	
<b>Итого:</b>		<b>954</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. Условия реализации профессиональной модуля**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и парикмахерской-мастерской.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- Посадочные места по количеству студентов
- Рабочее место преподавателя
- Металлическая доска
- Проектор
- Экран
- Шкафы для учебно-методической литературы и дидактических материалов -Наглядные пособия (таблицы, схемы, муляжи, манекены, плакаты)
- Дидактические папки по всем темам с КИМ

#### **Оборудование парикмахерской-мастерской:**

- Туалетные столики с зеркалами и подсветкой
- Кресла для клиентов и мастера
- Раковина для мытья рук
- Раковина для мытья головы
- Стеллажи для инструмента и приспособлений
- Шкафы для литературы
- Шкафы для хранения муляжей и манекенов
- Сушуар
- Климазон
- Стерилизатор
- Комплекты инструментов и приспособлений

### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. С.И. Королева. Оформление причесок : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / 4-е изд., перераб.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.-144 с.,(16) с.цв.ил.
- 2.С.И. Королева. Основы моделирования прически: учебное пособие для начального профессионального образования: «Академия», 2017.

#### **Дополнительные источники:**

1. И.Ю. Одинцова. Технология парикмахерских услуг. Учебное пособие для НПО. -М.: «Академия», 2019.
2. Е.И. Безбородова. Материаловедение для парикмахеров. - М.: «Академия», 2017.
3. Е.А. Соколова. Основы физиологии кожи и волос. - М.: «Академия», 2019.
4. А.В. Уколова. Парикмахерское искусство. - М.: «Академия»,2017.
5. Н.И. Панина. Парикмахер-универсал. -М.: «Академия», 2017.
6. Н.И. Панина. Основы парикмахерского дела. - М.: «Академия», 2018.
7. И.Ю. Плотникова. Технология парикмахерских работ.- М.: «Академия»,2018.
8. О.Н. Кулешкова. Технология и оборудование парикмахерских работ. - М.: «Академия»,2017.

9. Т.И. Беспалова. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. - М.: «Академия», 2018.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности «Парикмахер) в рамках профессионального модуля «Оформление причесок» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Оформление причесок»

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля) «Оформление причесок» и специальности «Парикмахер».

Мастера производственного обучения должны иметь 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, получая дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий. Итоговая аттестация в форме экзамена.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1-выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;	Правильность подготовки рабочего места, инструментов, аппаратуры, парикмахерского белья, принадлежностей и материалов необходимых для выполнения предстоящей работы, мытье рук; выполнение дезинфекции инструментов.	-Тестирование -Реферат -Выполнение индивидуальных заданий - Наблюдение за деятельностью студентов;
ПК 1.2-выполнять прически с моделирующими элементами.	Правильность выполнения последовательности технологических операций прически с моделирующими элементами; выбор и подготовка средств для прически.	-Тестирование -Реферат -Выполнение индивидуальных заданий - Наблюдение за деятельностью студентов;
ПК 1.3-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Правильность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.	-Тестирование -Реферат -Выполнение индивидуальных заданий - Наблюдение за деятельностью студентов;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.

Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	-выбор и применение методов и способов профессиональных задач в области выполнения стрижек и укладок волос; -оценка эффективности и качества выполненной работы;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологии выполнения стрижек и укладок волос различными способами; -оценка эффективности и качества выполнения;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения производственных задач	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
Работа в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	-использование профессиональных знаний в несении воинской службы;	